

МКОУ Юрковская «СОШ»

**ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для 8-ых классов
под редакцией Л.Н. Боголюбова
(базовый уровень)**

Составитель Дибиралиев И.Г.,
учитель истории и обществознания

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

к курсу «Обществознание» 8 классы (34 часа)

Рабочая программа по обществознанию для восьмых классов Удельнинской гимназии составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова 2013 г. на 2015/2016 учебный год.

Изучение обществознания в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

1. сформировать у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни;
2. дать возможность научиться соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.
3. углубить знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Задачи изучения обществознания в 8 классе:

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самореализации и самоопределению; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
3. освоение системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой;
4. выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования.

Основное содержание программы обществознания для 8 классов (34 часа)

Обществознание в 8 классе включает в себя изучение 4 тем, каждая тема разбита на 1-2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание. Учебный план отводит на обществознание в 8 классе 1 час в неделю, всего 34 часа.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в рабочую программу были добавлены новые темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы».

Введение. Знакомство с курсом «Обществознание»

Раздел 1. Личность и общество (4 часа) Быть личностью. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Практикум по теме «Личность и общество»

Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 часов) Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Практикум по теме «Сфера духовной культуры»

Раздел 3. Экономика (13 часов) Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Банковская система Российской Федерации. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Государственный бюджет Российской Федерации. Распределение доходов. Карманные деньги: за и против. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи. Безработица, ее причины и последствия. Пенсионные программы. Мировое хозяйство и международная торговля. Практикум по теме «Экономика»

Раздел 4. Социальная сфера (5 часов) Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Практикум по теме «Социальная сфера»

Итоговое повторение (3 часа) Личность и общество. Духовная культура общества. Государство и экономика. Итоговая контрольная работа.

Характеристика основных видов деятельности:

1. Индивидуальная форма предполагает, что каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями. Примерами индивидуальной формы деятельности могут быть: работа с учебником, написание эссе и докладов, выполнение проектов и т. д.
2. Групповая форма работы учащихся на уроке наиболее применима и целесообразна при проведении практических работ, при изучении текстов

и т. д. исключительно эффективна при подготовке тематических учебных конференций, диспутов, докладов. Видами групповой формы деятельности являются: игровая, работа в парах и иных группах, мозговой штурм и т.д.

3. Фронтальная форма может быть реализована в виде проблемного, информационного и объяснительно-иллюстративного изложения и сопровождаться репродуктивными и творческими заданиями.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

Предметными результатами освоения данного курса являются:

1. относительно целостное представление о человеке;
2. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
3. знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
4. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

В результате изучения обществознания ученик научится:

1. понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей;
2. знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
3. знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
4. понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
5. понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

В результате изучения обществознания ученик научится:

1. описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
2. сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
4. приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
5. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
6. решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
8. самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки, доверенности).

Оценка достижения учеником метапредметных результатов может осуществляться по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Учебно-тематический план

Количество часов

Всего -34 час; в неделю - 1 час.

№ урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения			Скорректирован ные сроки прохождения		
		8а	8б	8в	8а	8б	8в
1	Введение. Знакомство с курсом «Обществознание»	01.09.-03.09.					
Раздел 1. Личность и общество (4 часа)							
2	Быть личностью.	05.09.-10.09.					
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	12.09.-17.09.					
4	Развитие общества.	19.09.-24.09					
5	Практикум по теме «Личность и общество»	26.09.-01.10.					
Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 часов)							
6	Сфера духовной жизни.	03.10.-08.10.					
7	Мораль.	10.10.-15.10.					
8	Долг и совесть.	17.10.-22.10.					
9	Моральный выбор – это ответственность.	24.10.-29.10.					
10	Образование.	07.11.-12.11.					
11	Наука в современном мире.	14.11.-19.11.					
12	Религия как одна из форм культуры.	21.11.-26.11.					
13	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	28.11.-03.12.					

Раздел 3. Экономика (13 часов)					
14	Экономика и ее роль в жизни общества.	05.12.-10.12.			
15	Главные вопросы экономики.	12.12.-17.12.			
16	Собственность.	19.12.-24.12.			
17	Рыночная экономика. Банковская система Российской Федерации.	26.12.-29.12.			
18	Производство – основа экономики.	11.01.-14.01.			
19	Предпринимательская деятельность.	16.01.-21.01.			
20	Роль государства в экономике. Государственный бюджет Российской Федерации.	23.01.-28.01.			
21	Распределение доходов. Карманные деньги: за и против.	30.01.-04.02.			
22	Потребление.	06.02.-11.02.			
23	Инфляция и семейная экономика. Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи.	13.02.-18.02.			
24	Безработица, ее причины и последствия. Пенсионные программы.	20.02.-25.02.			
25	Мировое хозяйство и международная торговля.	27.02.-04.03.			
26	Практикум по теме «Экономика»	06.03.-11.03.			
Раздел 4. Социальная сфера (5 часов)					
27	Социальная структура общества.	13.03.-17.03.			
28	Социальные статусы и роли.	27.03.-01.04.			
29	Нации и межнациональные отношения.	03.04.-08.04.			
30	Отклоняющееся поведение.	10.04.-15.04.			
31	Практикум по теме «Социальная сфера»	17.04.-22.04.			

Итоговое повторение (3 часа)					
32	Личность и общество. Духовная культура общества.	24.04.-29.04.			
33	Государство и экономика	02.05.-06.05.			
34	Итоговая контрольная работа.	10.05.-13.05.			