

МКОУ Юрковская «СОШ»

**ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для 7-ых классов
под редакцией Л.Н. Боголюбова
(базовый уровень)**

Составитель: Дибиралиев И.Г.
учитель истории и обществознания

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (часть 1. Основное общее образование), Примерной программы по обществознанию и программы курса обществознание для учащихся 5 – 9 х классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова к предметной линии учебников Л.Н. Боголюбова. Л.Ф. Ивановой (2014 г.).

Изучение обществознания в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2. развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
3. формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
4. овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
5. формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения,

установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи изучения обществознания в 7 классе:

1. создание условий для социализации личности;
2. воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
3. формирование знаний и интеллектуальных умений;
4. воспитания уважения к семье и семейным традициям;
5. формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
6. воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
7. воспитания уважения к трудовой деятельности.

Основное содержание программы обществознания для 7 классов (34 часа)

Обществознание в 7 классе включает в себя изучение 4 тем, каждая тема разбита на 1-2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание. Учебный план отводит на обществознание в 7 классе 1 час в неделю, всего 34 часа.

Водный урок. Как работать с учебником.

Тема I. Человек среди людей. Отношения между людьми. Ты и твои товарищи. Зачем люди общаются. Почему нужно быть терпимым.

Тема II. Человек и закон (11 часов). Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан.

Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы. Защита Отечества. Что такое дисциплина. Виновен – отвечай. Признаки и виды правонарушений. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Кто стоит на страже закона. Кто стоит на страже закона. Практикум по теме «Человек и закон»

Тема III. Человек и экономика (12 часов).

Тема IV. Человек и природа (3 часа). Воздействие человека на природу.

Охранять природу – значит охранять жизнь.

Закон на страже природы.

Итоговое повторение (3 часа). Человек среди людей. Человек и закон. Человек и экономика. Человек и природа. Итоговое повторение.

Характеристика основных видов деятельности:

1. Индивидуальная форма предполагает, что каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями. Примерами

индивидуальной формы деятельности могут быть: работа с учебником, написание эссе и докладов, выполнение проектов и т. д.

2. Групповая форма работы учащихся на уроке наиболее применима и целесообразна при проведении практических работ, при изучении текстов и т. д. исключительно эффективна при подготовке тематических учебных конференций, диспутов, докладов. Видами групповой формы деятельности являются: игровая, работа в парах и иных группах, мозговой штурм и т.д.
3. Фронтальная форма может быть реализована в виде проблемного, информационного и объяснительно-иллюстративного изложения и сопровождаться репродуктивными и творческими заданиями.

**Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе
Предметными результатами освоения данного курса являются:
Предметными результатами освоения данного курса являются:**

1. относительно целостное представление о человеке;
2. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
3. знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
4. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

В результате изучения обществознания ученик научится:

1. знать социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
2. понимать значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
3. понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
4. знать различные подходы к исследованию человека и общества;
5. знать основные социальные институты и процессы;
6. знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

В результате изучения обществознания ученик получит возможность научиться:

1. характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
2. сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
3. формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
4. применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Оценка достижения учеником метапредметных результатов может осуществляться по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Учебно-тематический план

Количество часов

Всего -34 час; в неделю - 1 час.

№ урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения			
			7а	7б	7в	7г
1	Водный урок. Как работать с учебником.	01.09.-03.09.				
Раздел 1. Человек среди людей (4 часа)						
2	Отношения между людьми.	05.09.-10.09.				
3	Ты и твои товарищи.	12.09.-17.09.				
4	Зачем люди общаются.	19.09.-24.09				
5	Почему нужно быть терпимым.	26.09.-01.10.				
Раздел 2. Человек и закон (11 часов)						
6	Что значит жить по правилам.	03.10.-08.10.				
7	Права и обязанности граждан.	10.10.-15.10.				
8	Права и обязанности граждан.	17.10.-22.10.				
9	Почему важно соблюдать законы.	24.10.-29.10.				
10	Защита Отечества.	07.11.-12.11.				
11	Что такое дисциплина.	14.11.-19.11.				
12	Виновен – отвечай. Признаки и виды правонарушений.	21.11.-26.11.				
13	Особенности правового статуса несовершеннолетнего.	28.11.-03.12.				
14	Кто стоит на страже закона.	05.12.-10.12.				

15	Кто стоит на страже закона.	12.12.-17.12.				
16	Практикум по теме «Человек и закон»	19.12.-24.12.				
Раздел 3. Человек и экономика (12 часов)						
17	Экономика и ее основные участники.	26.12.-29.12.				
18	Основные сферы экономики. Бюджет государства и семьи. Бюджет Российской Федерации.	11.01.-14.01.				
19	Золотые руки работника.	16.01.-21.01.				
20	Производство, затраты, выручка, прибыль.	23.01.-28.01.				
21	Виды и формы бизнеса. Банковская система России.	30.01.-04.02.				
22	Малое предпринимательство.	06.02.-11.02.				
23	Обмен, торговля, реклама.	13.02.-18.02.				
24	Пенсионные программы.	20.02.-25.02.				
25	Деньги и их функция.	27.02.-04.03.				
26	Реальные и номинальные доходы. Инфляция.	06.03.-11.03.				
27	Экономика семьи. Бюджет моей семьи. Карманные деньги: за и против.	13.03.-17.03.				
28	Рациональное ведение хозяйства.	27.03.-01.04.				
Раздел 4. Человек и природа. (3 часа)						
29	Воздействие человека на природу.	03.04.-08.04.				
30	Охранять природу – значит охранять жизнь.	10.04.-15.04.				

31	Закон на страже природы.	17.04.-22.04.				
Итоговое повторение (3 часа)						
32	Человек среди людей. Человек и закон.	24.04.-29.04.				
33	Человек и экономика. Человек и природа.	02.05.-06.05.				
34	Итоговое повторение	10.05.-13.05.				