

МКОУ Юрковская «СОШ»

**ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для 7-ых классов
под редакцией Л.Н. Боголюбова
(базовый уровень)**

Составитель: Дибиралиев И.Г.
учитель истории и обществознания

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (часть 1. Основное общее образование), Примерной программы по обществознанию и программы курса обществознание для учащихся 5 – 9 х классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова к предметной линии учебников Л.Н. Боголюбова. Л.Ф. Ивановой (2014 г.).

Изучение обществознания в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2. развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
3. формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
4. овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
5. формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения,

установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи изучения обществознания в 7 классе:

1. создание условий для социализации личности;
2. воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
3. формирование знаний и интеллектуальных умений;
4. воспитания уважения к семье и семейным традициям;
5. формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
6. воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
7. воспитания уважения к трудовой деятельности.

Основное содержание программы обществознания для 7 классов (34 часа)

Обществознание в 7 классе включает в себя изучение 4 тем, каждая тема разбита на 1-2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание. Учебный план отводит на обществознание в 7 классе 1 час в неделю, всего 34 часа.

Водный урок. Как работать с учебником.

Тема I. Человек среди людей. Отношения между людьми. Ты и твои товарищи. Зачем люди общаются. Почему нужно быть терпимым.

Тема II. Человек и закон (11 часов). Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан.

Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы. Защита Отечества. Что такое дисциплина. Виновен – отвечай. Признаки и виды правонарушений. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Кто стоит на страже закона. Кто стоит на страже закона. Практикум по теме «Человек и закон»

Тема III. Человек и экономика (12 часов).

Тема IV. Человек и природа (3 часа). Воздействие человека на природу.

Охранять природу – значит охранять жизнь.

Закон на страже природы.

Итоговое повторение (3 часа). Человек среди людей. Человек и закон. Человек и экономика. Человек и природа. Итоговое повторение.

Характеристика основных видов деятельности:

1. Индивидуальная форма предполагает, что каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями. Примерами

индивидуальной формы деятельности могут быть: работа с учебником, написание эссе и докладов, выполнение проектов и т. д.

2. Групповая форма работы учащихся на уроке наиболее применима и целесообразна при проведении практических работ, при изучении текстов и т. д. исключительно эффективна при подготовке тематических учебных конференций, диспутов, докладов. Видами групповой формы деятельности являются: игровая, работа в парах и иных группах, мозговой штурм и т.д.
3. Фронтальная форма может быть реализована в виде проблемного, информационного и объяснительно-иллюстративного изложения и сопровождаться репродуктивными и творческими заданиями.

**Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе
Предметными результатами освоения данного курса являются:
Предметными результатами освоения данного курса являются:**

1. относительно целостное представление о человеке;
2. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
3. знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
4. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

В результате изучения обществознания ученик научится:

1. знать социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
2. понимать значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
3. понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
4. знать различные подходы к исследованию человека и общества;
5. знать основные социальные институты и процессы;
6. знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

В результате изучения обществознания ученик получит возможность научиться:

1. характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
2. сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
3. формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
4. применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Оценка достижения учеником метапредметных результатов может осуществляться по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Учебно-тематический план

Количество часов

Всего -34 час; в неделю - 1 час.

| № урока | Наименование разделов и тем | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения | | | |
|--|--|-------------------------------|--|----|----|----|
| | | | 7а | 7б | 7в | 7г |
| 1 | Водный урок. Как работать с учебником. | 01.09.-03.09. | | | | |
| Раздел 1. Человек среди людей (4 часа) | | | | | | |
| 2 | Отношения между людьми. | 05.09.-10.09. | | | | |
| 3 | Ты и твои товарищи. | 12.09.-17.09. | | | | |
| 4 | Зачем люди общаются. | 19.09.-24.09. | | | | |
| 5 | Почему нужно быть терпимым. | 26.09.-01.10. | | | | |
| Раздел 2. Человек и закон (11 часов) | | | | | | |
| 6 | Что значит жить по правилам. | 03.10.-08.10. | | | | |
| 7 | Права и обязанности граждан. | 10.10.-15.10. | | | | |
| 8 | Права и обязанности граждан. | 17.10.-22.10. | | | | |
| 9 | Почему важно соблюдать законы. | 24.10.-29.10. | | | | |
| 10 | Защита Отечества. | 07.11.-12.11. | | | | |
| 11 | Что такое дисциплина. | 14.11.-19.11. | | | | |
| 12 | Виновен – отвечай. Признаки и виды правонарушений. | 21.11.-26.11. | | | | |
| 13 | Особенности правового статуса несовершеннолетнего. | 28.11.-03.12. | | | | |
| 14 | Кто стоит на страже закона. | 05.12.-10.12. | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|--|--|--|--|
| 15 | Кто стоит на страже закона. | 12.12.-17.12. | | | | |
| 16 | Практикум по теме «Человек и закон» | 19.12.-24.12. | | | | |
| Раздел 3. Человек и экономика (12 часов) | | | | | | |
| 17 | Экономика и ее основные участники. | 26.12.-29.12. | | | | |
| 18 | Основные сферы экономики. Бюджет государства и семьи. Бюджет Российской Федерации. | 11.01.-14.01. | | | | |
| 19 | Золотые руки работника. | 16.01.-21.01. | | | | |
| 20 | Производство, затраты, выручка, прибыль. | 23.01.-28.01. | | | | |
| 21 | Виды и формы бизнеса. Банковская система России. | 30.01.-04.02. | | | | |
| 22 | Малое предпринимательство. | 06.02.-11.02. | | | | |
| 23 | Обмен, торговля, реклама. | 13.02.-18.02. | | | | |
| 24 | Пенсионные программы. | 20.02.-25.02. | | | | |
| 25 | Деньги и их функция. | 27.02.-04.03. | | | | |
| 26 | Реальные и номинальные доходы. Инфляция. | 06.03.-11.03. | | | | |
| 27 | Экономика семьи. Бюджет моей семьи. Карманные деньги: за и против. | 13.03.-17.03. | | | | |
| 28 | Рациональное ведение хозяйства. | 27.03.-01.04. | | | | |
| Раздел 4. Человек и природа. (3 часа) | | | | | | |
| 29 | Воздействие человека на природу. | 03.04.-08.04. | | | | |
| 30 | Охранять природу – значит охранять жизнь. | 10.04.-15.04. | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---------------|--|--|--|--|
| 31 | Закон на страже природы. | 17.04.-22.04. | | | | |
| Итоговое повторение (3 часа) | | | | | | |
| 32 | Человек среди людей. Человек и закон. | 24.04.-29.04. | | | | |
| 33 | Человек и экономика. Человек и природа. | 02.05.-06.05. | | | | |
| 34 | Итоговое повторение | 10.05.-13.05. | | | | |