

УТВЕРЖДЕНО

протоколом педагогического совета

от _____ 20__ г. № _____

Директор школы

_____ Магомедгаджиева П.Л.

подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ ИНФОРМАТИКА И ИКТ
ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ

(VIII класс – 1 час в неделю, 35 часов в год; IX класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год)

Составитель: Омарова Р.М. учитель информатики.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора _____ Бер И.В.

подпись

РАСМОТРЕНО

Руководитель МО _____ Шелопутова Н.И.

подпись

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-9 классов в течении 103 часов (в том числе в VIII классе - 35 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в IX классе - 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Общая характеристика учебного предмета.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимым школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Цели:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы.

Содержание образовательной программы

8 класс

1. Человек и информация - 5 часов.

Введение в предмет информатики. Роль информации в жизни людей.

Информация. Информационные объекты различных видов.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.

Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Роль информации в жизни людей.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

2. Первое знакомство с компьютером - 7 часов.

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Программный принцип работы компьютера.

Программное обеспечение, его структура.

Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

3. Обработка текстовой информации - 10 часов.

Кодирование текстовой информации.

Структура текстового документа. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов).

Размеры страницы, величина полей. Проверка правописания.

Параметры шрифта, параметры абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов.

Компьютерные словари и системы перевода текстов.

4. Технология обработки графической информации - 5 часов.

Области применения компьютерной графики.

Аппаратные компоненты видеосистемы компьютера.

Кодирование изображения.

Растровая и векторная графика.

Интерфейс графических редакторов.

Форматы графических файлов.

5. Технология мультимедиа - 5 часов.

Что такое мультимедиа. Звуки и видеоизображения.

Технические средства мультимедиа.

Компьютерные презентации.

Дизайн презентации и макеты слайдов.

Итоговое повторение и контроль – 3 часа

9 класс

6. Передача информации в компьютерных сетях – 11 часов.

Локальные и глобальные компьютерные сети.

Что такое Интернет.

Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.

Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам.

Поиск информации.

Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации.

Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы.

7. Информационное моделирование – 5 часов.

Модели натурные и информационные.

Типы информационных моделей.

Графические информационные модели.

Таблицы типа «объект-свойство» и «объект-объект». Двоичные матрицы.

Информационное моделирование на компьютере.

Модели, управляемые компьютером.

8. Хранение и обработка информации в базах данных – 11 часов.

Назначение информационных систем и баз данных (БД).

Классификация БД.

Структура реляционной базы данных.

Элементы РБД: первичный ключ; имя, значение и тип поля.

Выборка информации из базы данных.

Условия поиска информации; логические значения, операции, выражения.

Сортировка; ключи сортировки.

9. Табличные вычисления на компьютере - 11 часов.

Двоичная система счисления и представление чисел в памяти компьютера.

Назначение и структура ЭТ.

Табличный процессор: среда, режимы работы, система команд.

Типы данных: числа, формулы, текст. Абсолютные и относительные ссылки.

Встроенные функции. Деловая графика.

Математическое моделирование на ЭТ.

Имитационное моделирование на ЭТ.

10. Управление и алгоритмы - 9 часов.

Кибернетическая модель управления: управление, обратная связь.

Алгоритм. Свойства алгоритма.

Способы записи алгоритмов; блок-схемы.

Возможность автоматизации деятельности человека.

Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд).

Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).

Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение.

Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.

Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных.

11. Программное управление работой компьютера – 11 часов.

Языки программирования, их классификация. Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла. Правила записи программы. Этапы разработки программы: алгоритмизация - кодирование - отладка - тестирование.

12. Информационные технологии в обществе - 4 часа.

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.

Организация групповой работы над документом.

Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.

Этика и право при создании и использовании информации.

Информационная безопасность.

Правовая охрана информационных ресурсов.

Итоговое повторение и контроль - 4 часа

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Магомедгаджиева П.Л.
подпись

Календарно-тематический план.

Омаровой Райсат Магомеднабиевны

учителя информатики на 2017/2018 учебный год

План составлен согласно Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобробразования России от 09.03.04, № 1312).

Предмет	Класс	Всего кол-во часов	Кол-во часов в неделю	Количество					Автор учебника, год издания
				контрольных работ	зачетов	тестовых заданий	лабораторных, практических работ	демонстрации	
Информатика и ИКТ	8	35	1	2	-	2	8	-	И.Г. Семакин, 2008
Информатика и ИКТ	9	68	2	2	-	7	2	-	И.Г. Семакин, 2004

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО

протокол от _____ 20__ г. № ____

Руководитель МО _____ Шелопутова Н.И.

подпись

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора

_____ Бер И.В.

подпись

Дата _____

8 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Календарные сроки планируемые /фактические		Планируемые результаты			Контрольно-Измерительные материалы	Домашнее задание
			План	Факт	знания	умения	ОУУН и способы деятельности		
1. Человек и информация.		5							
1	Техника безопасности и санитарные нормы работы с ПК	1			назначение информатики; понятие информации и информационного процесса; основные свойства информации; основные виды информационной деятельности человека; основные составляющие схемы передачи информации; основные единицы измерения объема информации;	приводить примеры информационной деятельности человека; приводить примеры использования технических устройств, при работе с информацией; определять информационный объем текстового сообщения;	организация рабочего места; выполнение правил гигиены труда; владение устной речью; работа с учебником; умение внимательно воспринимать информацию и запоминать её; умение самостоятельно выполнять упражнения, решать познавательные задачи; умение осуществлять самоконтроль в учебной деятельности;		
2	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания.	1							
3	Информационные процессы.	1							
4	Измерение информации. Единицы измерения информации.	1							
5	Практическая работа «Измерение информации».	1							
2. Первое знакомство с компьютером.		7							
6	Назначение и устройство компьютера.	1			базовая структурная схема ПК; принцип открытой архитектуры компьютера; назначение и основные характеристики основных устройств компьютера;	объяснять отличие одного вида памяти от другого; ориентироваться в характеристиках устройств ввода-вывода; соблюдать правила ТБ при работе с	умение готовить доклады, рефераты; владение устной речью; работа с учебником; создание теоретической и психологической баз для освоения новой		
7	Характеристики основных устройств компьютера.	1							
8	Контрольная работа «Человек и информация».	1							«Человек и информация» тестирование

					классификация видов	компьютером;	техники в условиях непрерывной модернизации ПК;				
9	Программное обеспечение и его типы.	1			памяти компьютера; понятие носителя, устройств внешней памяти; назначение системного, прикладного ПО и систем программирования; понятие файла и папки, основные действия с ними; назначение Рабочего стола, Панели задач;	свободно работать на клавиатуре компьютера; классифицировать программы; просматривать информацию о параметрах файла и папки; выполнять разными способами стандартные действия с окнами; изменять параметры Рабочего стола;	планирование собственного информационного пространства; сохранять информацию на диске, загружать её с диска, выводить на печать; анализ, обобщение и систематизация информации; применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации;				
10	Пользовательский интерфейс.	1									
11	Файлы и файловые структуры.	1									
12	Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС».	1									
3. Обработка текстовой информации.		10									
13	Представление текстов в памяти компьютера.	1			понятие кодировочной таблицы; виды кодировок русских букв; основные объекты текстовых документов и их параметры; технология создания, редактирования и форматирования текстового документа; технология копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена;	нахождение информационного объема текста; кодировать и декодировать текстовые сообщения; создание и редактирование текстового документа; владение операциями редактирования и форматирования текста;	использование справочной литературы; создание текстов различных типов; владение разными формами изложения текста; выполнение основных операций над текстом в среде текстового редактора; составление на основе текста таблицы, схемы, графика; подготовка доклада, реферата с использованием средств ИКТ;				
14	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1									
15	Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования».	1									
16	Контрольная работа «Файловая система. Представление текста».	1								КР тестирование	
17	Практическая работа «Форматирование текста».	1									
18	Работа с фрагментами текста.	1									
19	Практическая работа «Работа с таблицами».	1									
20	Дополнительные возможности текстового редактора.	1									

21	Практическая работа «Возможности текстового редактора».	1					применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации;				
22	Контрольная работа «Обработка текстовой информации».	1					анализ, обобщение и систематизация информации;	КР практическая форма			
4. Технология обработки графической информации.		5									
23	Компьютерная графика и области ее применения.	1			возможности графического редактора и назначение управляющих элементов; особенности растровой графики; технология создания и редактирования графических объектов;	создание и редактирование графических объектов; осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом;	умение самостоятельно выполнять упражнения; создание информационных объектов для оформления учебной работы; действовать по инструкции, алгоритму;				
24	Графические редакторы растрового типа.	1									
25	Кодирование изображения.	1									
26	Практическая работа «Работа с векторным ГР».	1									
27	Технические средства компьютерной графики.	1									
5. Технология мультимедиа.		5									
28	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.	1			понятие мультимедиа; принципы представления звука в памяти компьютера; режимы создания и просмотра слайдов: использование спецэффектов; способы перехода слайдов, установка времени перехода слайдов;	настраивать режимы документа, выбирать разметку слайда; создавать новую презентацию без помощи мастера и применения шаблонов; изменять порядок слайдов; настраивать анимацию; применять спецэффекты;	создание информационных объектов для оформления учебной работы; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого характера; умение готовить доклад с использованием средств ИКТ; владение культурой речи;				
29	Практическая работа «Создание презентации».	1									
30	Представление звука в памяти компьютера.	1									
31	Использование гиперссылок.	1									

32	Контрольная работа «Графика и мультимедиа».	1			основные моменты демонстрации слайдов;		применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации;	«Графика и мультимедиа» традиционная	
Повторение.		3							
33	Решение задач по теме «Измерение информации».	1					умение самостоятельно выполнять		
34	Повторение темы «Обработка текстовой информации».	1					упражнения, решать познавательные задачи;		
35	Повторение темы «Обработка графической информации».	1					умение осуществлять самоконтроль в учебной деятельности; анализ, обобщение и систематизация информации;		

9 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Календарные сроки планируемые /фактические				Планируемые результаты			Контрольно-измерительные материалы	Д/З
			9А-Б (1)	9А-Б (2)	9А-Б (1)	9А-Б (2)	знания	умения	ОУУН и способы деятельности		
Повторение и входящий контроль.		3									
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1					назначение информатики; понятие информации и информационного процесса; измерение информации;	выполнение требований ТБ, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами ИКТ;	организация рабочего места; выполнение правил гигиены труда; умение самостоятельно выполнять		
2	Повторение темы «Измерение и обработка текстовой информации».	1					структурная схема ПК; технология обработки текстов	определение информационного объема текста;	упражнения, решать познавательные задачи; умение осуществлять самоконтроль в учебной деятельности;		
3	Входная контрольная работа.	1								входная КР тестирование	
6. Передача информации в компьютерных сетях.		11	9А-Б (1-2)		9А-Б (1-2)						
4	Компьютерные сети.	1					понятие компьютерной сети; назначение и принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей;	работа в локальной сети кабинета информатики и ИКТ; работа в браузере; осуществлять поиск информации в сети Интернет;	поиск информации в литературе и Интернете; самостоятельный отбор источников информации для решения учебных и жизненных задач;		
5	Практическая работа «Работа в локальной сети».	1					назначение и принципы работы электронной почты;	пользоваться электронной почтой и файловыми архивами;			
6	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами.	1									
7	Практическая работа «Работа с электронной почтой».	1									
8	Интернет. Поиск информации в Интернет.	1					основные протоколы передачи данных; назначение	создание простейших Web-страниц;	сопоставление, отбор и проверка информации, полученной из	КР «Компьютерные сети» тестирование	

9	Практическая работа «Работа с WWW».	1				программы-браузера и её управляющих элементов; технология поиска информации в сети Интернет;		различных источников, в том числе СМИ; преобразование информации одного вида в другой; представление информации в оптимальной форме в зависимости от адресата; передача информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;		
10	Практическая работа «Поиск информации в Интернет».	1								
11	Создание Web-страницы с использованием Word.	1								
12	Оформление web-страницы.	1								
13	Практическая работа «Создание простейшей Web-страницы».	1								
14	Контрольная работа «Интернет».	1						применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации	КР «Интернет» практическая форма	
7. Информационное моделирование.		5	9А-Б (1-2)	9А-Б (1-2)						
15	Понятие модели. Графические информационные модели.	1				основные виды классификации моделей; основные типы информационных моделей; основные этапы моделирования и последовательность их выполнения;	разработка схемы моделирования для любой задачи; построение и исследование информационной модели, в том числе на компьютере; выделение объекта управления и управляющего воздействия;	умение осмысленно учить материал, выделяя в нем главное; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта; проведение эксперимента; использование разных видов моделирования; выявление существенных признаков объекта;		
16	Табличные модели.	1								
17	Информационное моделирование на компьютере.	1								
18	Практическая работа «Проведение компьютерных экспериментов».	1								
19	Контрольная работа «Информационное моделирование».	1								
8. Хранение и обработка информации в базах		11	9А-Б (1-2)	9А-Б (1-2)						

данных.											
20	Базы данных и информационные системы.	1					<p>понятие базы данных и ее основных элементов;</p> <p>технология создание и редактирования баз данных;</p> <p>технология поиска и замены данных, сортировки, группировки, фильтрации;</p> <p>назначение и технология создания форм, отчетов, запросов;</p>	<p>создание и редактирование базы данных;</p> <p>заполнение данными созданной структуры и проведение редактирования данных;</p> <p>создание и редактирование формы;</p> <p>осуществление выборки, сортировки и просмотра данных в режиме списка и формы;</p> <p>реализация простых запросов на выборку данных в конструкторе запросов;</p> <p>реализация запросов со сложными условиями выборки;</p>	<p>оперирование понятиями, суждениями;</p> <p>установление причинно-следственных связей;</p> <p>классификация информации;</p> <p>умение составлять таблицы, схемы, графики;</p> <p>умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>качественное и количественное описание изучаемого объекта;</p>		
21	Назначение СУБД.	1									
22	Проектирование однотабличной базы данных.	1									
23	Практическая работа «Создание базы данных».	1									
24	Условия поиска информации, логические выражения.	1									
25	Практическая работа «Формирование простых запросов к БД».	1									
26	Логические операции. Сложные условия поиска.	1									
27	Практическая работа «Формирование сложных запросов к БД».	1									
28	Сортировка записей, ключи сортировки.	1									
29	Практическая работа «Создание запросов на удаление и изменение».	1									
30	Контрольная работа «Обработка информации в БД».	1						КР «Обработка информации в БД» тестирование			
9. Табличные вычисления на компьютере.		11	9А-Б (1-2)	9А-Б (1-2)							
31	Двоичная система счисления.	1				<p>типы систем счисления;</p> <p>системы счисления, используемые в вычислительной технике;</p> <p>правила</p>	<p>перевод десятичных чисел в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления;</p> <p>перевод в двоичную</p>	<p>умение составлять таблицы, схемы, графики;</p> <p>умение читать таблицу, диаграмму;</p>			
32	Представление чисел в памяти компьютера.	1									

33	Электронные таблицы.	1					перевода чисел из десятичной системы счисления в системы счисления используемые в компьютере, и наоборот; назначение табличного процессора, его команд и режимов; объекты электронной таблицы и их характеристики, типы данных электронной таблицы; правила записи, использования и копирования формул и функций; технология создания, редактирования и форматирования табличного документа; понятия относительной и абсолютной ссылки; технология создания и редактирования диаграмм;	систему счисления из десятичной, восьмеричной, шестнадцатеричной систем счисления; создание структуры ЭТ и заполнение её данными; редактирование электронной таблицы; использование шрифтового оформления и других операций форматирования; запись формул и использование в них встроенных функций; создание и редактирование диаграммы;	анализ и синтез, обобщение и классификация, сравнение информации; составление на основе текста таблицы, графика; определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины;		
34	Практическая работа «Работа с готовой ЭТ».	1									
35	Абсолютная и относительная адресация. Встроенные функции.	1									
36	Использование функций. Сортировка таблиц.	1									
37	Логические функции.	1									
38	Деловая графика.	1									
39	Практическая работа «Построение диаграмм».	1									
40	Математическое моделирование с использованием ЭТ.	1									
41	Контрольная работа «Табличные вычисления».	1									КР «Табличные вычисления» тестирование
10. Управление и алгоритмы.		9	9А-Б (1-2)		9А-Б (1-2)						
42	Алгоритм и его свойства. Исполнитель алгоритмов.	1					понятия объекта управления, управляющего воздействия, обратной связи; структура замкнутой и разомкнутой систем управления; назначение алгоритма и его определение; структура основных алгоритмических конструкций;	использование основных алгоритмических конструкций для построения алгоритмов; работа в среде учебного исполнителя;	действовать по инструкции, алгоритму; составлять алгоритмы; анализ и синтез, обобщение и классификация, сравнение информации; использование знаний в стандартной и нестандартной ситуации; логичность		
43	Практическая работа «Построение линейных алгоритмов».	1									
44	Управление с обратной связью. Использование циклов.	1									
45	Практическая работа «Работа с циклами».	1									
46	Ветвления.	1					представление алгоритма в виде				

47	Практическая работа «Использование ветвлений».	1				блок-схемы; основные стадии разработки алгоритма;		мышления; умение работать в коллективе; сравнение полученных результатов учебной задачей; владение компонентами доказательства; формулирование проблемы и определение способов ее решения; определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины;	КР «Алгоритмизация» практическая форма				
48	Контрольная работа «Алгоритмизация».	1											
49	Вспомогательные алгоритмы.	1											
50	Практическая работа «Использование вспомогательных алгоритмов».	1											
11. Программное управление работой компьютера.		11	9А-Б (1-2)	9А-Б (1-2)									
51	Алгоритмы работы с величинами.	1				назначение языков программирования; алфавит языка программирования Pascal;	разработка и запись на языке программирования Pascal типовых алгоритмов;	выполнение действий по инструкции, алгоритму; составление алгоритмов; анализ и синтез, обобщение и классификация, сравнение информации;					
52	Язык Паскаль. Основные операторы.	1											
53	Практическая работа «Разработка линейных программ».	1				объекты, с которыми работает программа (константы, переменные, функции, выражения, операторы и т.д.); основные типы данных, и операторы языка Паскаль; определение массива, правила описания массивов, способы хранения и доступа к отдельным элементам массива;	владение основными приемами работы с массивами: создание, заполнение, сортировка массива, вывод элементов массива в требуемом виде;	использование знаний в стандартной и нестандартной ситуации; логичность мышления; умение работать в коллективе; сравнение полученных результатов учебной задачей; владение компонентами доказательства;					
54	Оператор ветвления.	1											
55	Практическая работа «Разработка программ с ветвлением».	1											
56	Логические операции.	1											
57	Циклы на языке Паскаль.	1											

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:

8 класс

знать/понимать

- сущность понятия «информация», ее основные виды;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания: использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

9 класс

знать/понимать

- сущность понятия «информация», её основные виды;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и принципы работы компьютерных сетей;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды моделей, описывающих объекты и процессы;
- области применения моделирования объектов и процессов;

уметь

- использовать возможности локальной и глобальной сети для обмена информацией и доступа к периферийным устройствам и информационным банкам;
- представлять числа в различных системах счисления;
- выполнять и строить простые алгоритмы;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации, скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе - в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовых заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
80-94% %	хорошо
66-79% %	удовлетворительно
менее 66%	неудовлетворительно

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала);
- «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится в следующих случаях:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

Практические занятия

№	Тема	Количество			количество часов НРК	Содержание НРК
		контрольных работ	тестов	практических работ		
	8 класс	2	3	10	3	
1	Человек и информация.	-	0,5	1	-	
2	Первое знакомство с компьютером.	-	0,5	1	-	
3	Обработка текстовой информации.	1	1	2	2	Тексты произведений татарских писателей. История Казани и РТ.
4	Технология обработки графической информации.	0,5	-	1	0,5	Рисование флага Республики Татарстан.
5	Технология мультимедиа.	0,5	-	2	0,5	Создание презентации «Мой город – Челны».
	Итоговый контроль	-	1	-	-	
	9 класс	2	7	21	5	
6	Передача информации в компьютерных сетях.	1	1	5	1	Обзор Интернет ресурсов РТ и города.
7	Информационное моделирование.	-	1	1	1	
8	Хранение и обработка информации в базах данных.	-	1	4	1	БД «Деятели культуры РТ».
9	Табличные вычисления на компьютере.	-	1	2	1	ЭТ «Природные ресурсы РТ» и «Города РТ».
10	Управление и алгоритмы.	1	-	4	-	
11	Программное управление работой компьютера.	-	1	4	-	
12	Информационные технологии в обществе.	-	1	-	1	Обзор развития ЭВМ и ИКТ в РТ.
	Входной контроль.	-	1	-	-	

Источники информации и средства обучения.

I. Учебно-методический комплект

8 класс

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007. – 176 с: ил.
2. Задачник-практикум по информатике в И ч. / И. Семакин. Г.. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)

9 класс

1. Информатика. Базовый курс. 7-9 классы / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 390 е.: ил
2. Задачник-практикум по информатике в II ч. / И. Семакин, Е. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И. Г.)

II. Литература для учителя.

1. Преподавание базового курса информатики в средней школе. / Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. – М.: Лаборатория Базовых Знаний. 2000.
2. Структурированный конспект базового курса. / Семакин И. Г.. Вараксин Г. С. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)

III. Технические средства обучения.

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Модем ASDL
5. Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для озвучивания всего класса.
6. Сканер.
7. Web-камера.
8. Локальная вычислительная сеть.

VI. Программные средства.

1. Операционная система Windows XP.
2. Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0
3. Программа-архиватор WinRar.
4. Клавиатурный тренажер Аленка.
5. Интегрированное офисное приложение Ms Office 2003.
6. Программа-переводчик.
7. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 8.0 Sprint.
8. Мультимедиа проигрыватель.
9. Система программирования TurboPascal.
10. Система тестирования TInfo.