

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 4 класса

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Дата проведения / Класс		Домашнее задание
			планируемая	фактическая	
Unit №1. Мои летние увлечения. 8 часов					
1	Что тебе нравится делать летом?	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; - выражать собственное мнение по поводу прочитанного; - выражать суждение относительно поступков героев; - соотносить события в тексте с личным опытом; - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связанные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; - вербально или невербально реагируют на услышанное; 			АВ у 2 с 5, у 3 2) с 8
2-3	Вы насладились своими последними выходными? Настоящее простое время и настоящее прошедшее время.	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; - выражать собственное мнение по поводу прочитанного; - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связанные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или 			АВ у 2 с 9, у 1 с 8

		<p>содержащие некоторые незнакомые слова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимают на слух высказывания одноклассников; - учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика. 			
4	Что у вас находится в кабинете естествознания?	<ul style="list-style-type: none"> - соотносят графическую форму лексических единиц с их значением; - учатся выбирать правильное значение многозначных слов исходя из контекста; - распознают имена собственные и нарицательные; читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; 			
5-6	Куда вы поедите следующим летом? Настоящее простое время и будущее простое время	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; -учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика 			АВ у 2 с 11-12, у 2 с 16
7	Я никогда не забуду этих каникул?	<p>Овладевают диалогической формой речи.</p> <p>Учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и развивают умения</p>			У 3 с 18

		<p>диалогического общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинать, поддерживать и завершать разговор; - кратко излагают содержание прочитанного/услышанного (по опорам, без опор); - учатся высказываться логично и связно; владеют монологической формой речи. - учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика. 			
8	Контрольная работа по грамматике.				
Unit №2. Животные, которые мне нравятся.					
9	Тебе нравятся загадки о животных?	<p>воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; - учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и развивают умения диалогического общения; - учатся высказываться логично и связно; - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; 			АВ у 3 с 13
10-11	Кошки умнее, чем собаки? Степени сравнения прилагательных.	<p>Овладевают диалогической формой речи.</p> <p>Учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и развивают умения диалогического общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинать, поддерживать и завершать разговор; 			АВ у 3 с 17

		<ul style="list-style-type: none"> - кратко излагают содержание прочитанного/услышанного (по опорам, без опор); - учатся высказываться логично и связно; Овладевают монологической формой речи. - учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика. -воспринимают и распознают новые грамматические явления в контексте; -осознают формальные и функциональные признаки грамматического явления; -формулируют правило образования грамматической формы; самостоятельно используют новое грамматическое явление: - окончания порядковых числительных и прилагательных при изменении степени сравнения;. 			
12-13	<p>Что ты можешь узнать в зоопарке?</p> <p>Слова-исключения, в степени сравнения прилагательных.</p>	<p>Овладевают монологической формой речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика. - догадываются о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам и т.д.); - воспринимают новые лексические единицы в контексте; - осознают значение новых лексических единиц; - распознают по определенным признакам части речи; - окончания порядковых числительных и прилагательных при изменении степени сравнения; 			<p>АВ у 2 с 18, у 4 с 29</p>
14-15	Интересный зоопарк. Правила	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текста на уровне 			<p>АВ у 1 с 19</p>

	чтения букв I, o, e.	смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного;			
16	Какие твои любимые животные? Р.к. О каких новых животных вы узнали, когда посетили Ростовский зоопарк?	- распознают открытый и закрытый типы слогов; осуществляют структурный анализ слова: - согласные и гласные буквы и их основные сочетания; - окончания существительных во множественном числе; - приставки и суффиксы существительных и глаголов; - окончания порядковых числительных и прилагательных при изменении степени сравнения; - многосложные слова с правильным словесным ударением - написанные цифрами время, количественные числительные и даты;			У 3 с 32
17	Самоконтроль. Проверь себя.	- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; -учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика			У 4 с 33
Unit №3. Это время для меня.					

18	Который час?	<p>воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; - учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и развивают умения диалогического общения; - учатся высказываться логично и связно; - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; 			АВ у 1,2 с 28, у 4 с 37
19-20	Поспешите, очень поздно. Правила чтения букв и, а, е, о. Формирование фонетических навыков в речи.	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; - выражать собственное мнение по поводу прочитанного; - выражать суждение относительно поступков героев; - соотносить события в тексте с личным опытом; - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; - вербально или невербально реагируют на услышанное; 			АВ у 1 с 29
21-22	Вставай, пора идти в школу. Употребление повелительного	воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;			АВ у 2,3 с 32

	наклонения.	<ul style="list-style-type: none"> - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; - учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-обмен мнениями; - учатся высказываться логично и связно; - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; 			
23	Что тебе нравится делать на выходных?	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; - учатся высказываться логично и связно; - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; 			АВ у 1.2)-2 с 34, у 3 с 45
24	Ты всегда занят?	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; -учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика 			У 3 с 48
25	Контрольная работа по аудированию.	Овладевают специальными учебными умениями и универсальными учебными действиями:			

		<ul style="list-style-type: none"> - учатся работать с аудиотекстом; - догадываются о значении звучащего слова с опорой на контекст или на сходство в звучании в родном языке. 			
Unit №4. Я люблю мою школу!					
26	Это моя школа!	<p>Овладевают диалогической формой речи. Учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и развивают умения диалогического общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинать, поддерживать и завершать разговор; - кратко излагают содержание прочитанного/услышанного (по опорам, без опор); - учатся высказываться логично и связно; <p>Овладевают монологической формой речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика. - воспринимают и распознают новые грамматические явления в контексте; - осознают формальные и функциональные признаки грамматического явления; 			У 5 с 52, АВ у 1 с 36
27	Какой следующий предмет? Правила чтения букв I, e, o, th, a, ch.	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; - выражать собственное мнение по поводу прочитанного; 			АВ у 1 с 39
28-29	Мне нравится перемена! Настоящее простое время и настоящее продолженное время. Контрольная работа по чтению.	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; - выражать собственное мнение по поводу прочитанного; 			АВ у 2,1 с 42-43

		<ul style="list-style-type: none"> - выразить суждение относительно поступков героев; - соотносить события в тексте с личным опытом; - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; - вербально или невербально реагируют на услышанное; 			
30	Что ты ищешь? Настоящее продолженное время в вопросах.	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; - соотносить события в тексте с личным опытом; - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух высказывания одноклассников; - вербально или невербально реагируют на услышанное; -воспринимают и распознают новые грамматические явления в контексте; -осознают формальные и функциональные признаки грамматического явления; -формулируют правило образования грамматической формы; самостоятельно используют новое грамматическое явление. 			АВ у 2,3 с 52, у 4 с 60
31-32	Хорошая ли средняя школа? Р.к. Знаете ли вы историю вашего лица?	<ul style="list-style-type: none"> - распознают открытый и закрытый типы слогов; осуществляют структурный анализ слова: - согласные и гласные буквы и их основные 			У 3 с 62, АВ у3,4 с 53

	Формирование грамматических навыков в речи.	<p>сочетания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - окончания существительных во множественном числе; - приставки и суффиксы существительных и глаголов; - окончания порядковых числительных и прилагательных при изменении степени сравнения; - многосложные слова с правильным словесным ударением - написанные цифрами время, количественные числительные и даты; 			
33	Самоконтроль. Проверь себя.	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; -учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика 			У 4 с 63
Unit №5. Местность, в котором я счастлив.					
34	Мой дом очень красивый.	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; - учатся высказываться логично и связно; - читать и 			У 5 с 68, АВ у 2 с 56, у 2 с 68

		<p>понимать содержание текста на уровне смысла и:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; 			
36-37	<p>В моей комнате произошли изменения. Настоящее простое время и настоящее абсолютное.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; - соотносить события в тексте с личным опытом; - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух высказывания одноклассников; - вербально или невербально реагируют на услышанное; -осознают формальные и функциональные признаки грамматического явления; -формулируют правило образования грамматической формы; самостоятельно используют новое грамматическое явление. 			<p>У 4 с 71, у 2 с 70, АВ у 2 с 58</p>
38-39	<p>Дом куклы. Правила чтения букв о, а, е Формирование грамматических навыков в речи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознают открытый и закрытый типы слогов; осуществляют структурный анализ слова: - согласные и гласные буквы и их основные сочетания; - окончания существительных во множественном числе; - приставки и суффиксы существительных и глаголов; - окончания порядковых числительных и прилагательных при изменении степени сравнения; - многосложные слова с правильным словесным ударением 			<p>У 2 с 73, у 3 с 58-59, АВ у 1, 2 с 61-62</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - написанные цифрами время, количественные числительные и даты; - окончания глаголов при изменении лица или видовременной формы; - редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемых для образования изучаемых видовременных форм; 			
40-41	Ты убираешь свою комнату? Настоящее абсолютное время в вопросах.	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; - учатся высказываться логично и связно; - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; 			АВ у 2 с 62
42-43	Я счастлив, когда я дома. Формирование навыков чтения.	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; - выражать собственное мнение по поводу прочитанного; - выражать суждение относительно поступков героев; - соотносить события в тексте с личным опытом; - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; - вербально или невербально реагируют на 			У 3 с 78

		услышанное;			
Unit №6. Местность, где я живу.					
44	Мне нравится жить в моем городе.	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; - выражать собственное мнение по поводу прочитанного; - выражать суждение относительно поступков героев; - соотносить события в тексте с личным опытом; - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связанные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; - вербально или невербально реагируют на услышанное; 			АВ у 1 с 63, у 2 с 64
45-46	Я собираюсь объехать город. Употребление предлогов в речи.	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связанные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; -учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика 			У 3 с 85

47-48	В игрушечном магазине. Порядковые числительные.	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и; - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; - соотносить события в тексте с личным опытом; - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух высказывания одноклассников; - вербально или невербально реагируют на услышанное; -осознают формальные и функциональные признаки грамматического явления; -формулируют правило образования грамматической формы; самостоятельно используют новое грамматическое явление. 			У 3,4 с 88, АВ у 2 с 67
49	Я живу в маленьком городе. Р.к. Какие вы знаете новые факты о городе Шахты.	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; -учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика 			АВ у 1,2 с 68-69
50-51	Как я могу добраться до зоопарка? Формирование грамматических навыков в речи.	<ul style="list-style-type: none"> - распознают открытый и закрытый типы слогов; осуществляют структурный анализ слова: - согласные и гласные буквы и их основные сочетания; - окончания существительных во множественном числе; - приставки и суффиксы существительных и 			АВ у 1,2 с 71-72

		<p>глаголов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - окончания порядковых числительных и прилагательных при изменении степени сравнения; - многосложные слова с правильным словесным ударением - написанные цифрами время, количественные числительные и даты; 			
52	Мой город особенный.	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; -учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика 			У 4 с 94
53	Контрольная по говорению.	<ul style="list-style-type: none"> - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; - соблюдать правила речевого этикета (приветствовать, знакомиться, поздравить, поблагодарить, попросить о чем-либо и реагировать на просьбу собеседника, попросить о помощи, выразить готовность помочь); - высказываться логично и связно; - говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию); - говорить в нормальном темпе. 			

Unit №7. Моя будущая профессия?

54	Что тебя привлекает в твоей профессии?	<p>воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; - учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и развивают умения диалогического общения; - учатся высказываться логично и связно; - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; 			АВ у 3 с 73
55-56	Я собираюсь быть доктором. Употребление выражения «to be going»	<p>воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; - учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и развивают умения диалогического общения; - учатся высказываться логично и связно; - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; 			У 4,5 с 100, АВ у 11 с 111

57	Истории талантливых детей. Правила чтения букв I ,у, а.	<ul style="list-style-type: none"> - распознают открытый и закрытый типы слогов; осуществляют структурный анализ слова; - согласные и гласные буквы и их основные сочетания; - окончания существительных во множественном числе; - приставки и суффиксы существительных и глаголов; - окончания порядковых числительных и прилагательных при изменении степени сравнения; - многосложные слова с правильным словесным ударением - написанные цифрами время, количественные числительные и даты; - окончания глаголов при изменении лица или видовойременной формы; - редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемых для образования изучаемых видовременных форм; 			АВ у 1 с 74-75
58	Контрольная работа по письму.	<ul style="list-style-type: none"> - учатся правильно списывать; - выполняют лексико-грамматические упражнения; - учатся делать записи (выписки из текста); - учатся писать русские имена и фамилии по-английски; - отвечают письменно на вопросы; - фиксируют устные высказывания в письменной форме; - делают подписи к рисункам. 			
59	Какая твоя любимая профессия? Р.к. Кем вы хотите стать?	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; 			У 2) с 104-105

		<ul style="list-style-type: none"> - понимают на слух высказывания одноклассников; -учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика 			
60	Самоконтроль. Проверь себя.	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного; - соотносить события в тексте с личным опытом; - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух высказывания одноклассников; - вербально или невербально реагируют на услышанное; -осознают формальные и функциональные признаки грамматического явления; -формулируют правило образования грамматической формы; самостоятельно используют новое грамматическое явление. 			У 4 с 107
Unit №8. Лучшие моменты года.					
61	Какое число на календаре?	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; -учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика 			У 4 с 111
62	Мы собираемся на пикник!	<ul style="list-style-type: none"> - распознают открытый и закрытый типы слогов; осуществляют структурный анализ слова: 			АВ у 2,3 с 78-79

		<ul style="list-style-type: none"> - согласные и гласные буквы и их основные сочетания; - окончания существительных во множественном числе; - приставки и суффиксы существительных и глаголов; - окончания порядковых числительных и прилагательных при изменении степени сравнения; - многосложные слова с правильным словесным ударением - написанные цифрами время, количественные числительные и даты; - окончания глаголов при изменении лица или видовойременной формы; - редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемых для образования изучаемых видовойременных форм; 			
63	Где Фадж?	<ul style="list-style-type: none"> - распознают открытый и закрытый типы слогов; осуществляют структурный анализ слова: - согласные и гласные буквы и их основные сочетания; - окончания существительных во множественном числе; - приставки и суффиксы существительных и глаголов; - окончания порядковых числительных и прилагательных при изменении степени сравнения; - многосложные слова с правильным словесным ударением - написанные цифрами время, количественные числительные и даты; - окончания глаголов при изменении лица или видовойременной формы; 			АВ У 1 с 83-84

		- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемых для образования изучаемых видовременных форм;			
64	Вы хотите быть знаменитым? Повторение степени сравнения прилагательных.	воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; - учатся высказываться логично и связно; - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного; -выражать собственное мнение по поводу прочитанного;			У 2) с 118
65	Пойдемте на школьную ярмарку? Повторение оборотов there is\are	- учатся читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов; - учатся читать предложения с правильным фразовым и логическим ударением; - учатся читать с соответствующим интонационным оформлением основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные) и простые распространенные предложения с однородными членами; - учатся читать со скоростью, обеспечивающей понимание читаемого текста;			У 3) с 120, у 3 с 121, АБу 1,2 с 94
66	Что вы собираетесь делать на летних каникулах?	- учатся читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов; - учатся читать предложения с правильным фразовым и логическим ударением; - учатся читать с соответствующим интонационным оформлением основные коммуникативные типы предложений			У 2 с 122, АБу 1,2 с 105

		(повествовательные, вопросительные, побудительные) и простые распространенные предложения с однородными членами; - учатся читать со скоростью, обеспечивающей понимание читаемого текста;			
67	Контрольная работа по говорению	- рассказывают (о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п.); - характеризуют (предмет, картинку, персонаж); - воспроизводят наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; - кратко излагают содержание прочитанного/услышанного (по опорам, без опор); - учатся высказываться логично и связно; - учатся говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию); - учатся говорить в нормальном темпе.			
68	Самоконтроль. Проверь себя.	- воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока; - понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; - понимают на слух высказывания одноклассников; -учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика			У 4 с 126