**Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 8 класс, 34 часа**

**Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс»: А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова, «Просвещение»**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема  урока | Кол-во часов | Тип  урока | Элементы  содержания | Требования  к уровню  подготовки | | Вид контро  ля | | Элементы  доп.  содержания | | Использование  ИКТ | | Формирование  УУД | Домашнее  задание | Дата  проведения | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | 11 | 12 | | | | |
|  |  |  |  | **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч)** | | | | | | | | | | | 8а | 8б | 8в | 8г | 8д |
|  |  |  |  |  |  | | **Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)** | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 1 | Пожары в зданиях | 1 | Комбинированный | Причины пожаров в быту.  Последствия пожаров. | **Знать** причины пожаров в быту.  **Иметь** представление о последствиях пожаров в жилых и общественных зданиях. | |  | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 1 | | **Познавательные**  Умение ориентироваться, находить и использовать нужную информацию.  Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия пожаров.  **Регулятивные**  Умение самостоятельно обнаруживать и формировать проблему безопасности, определять цель деятельности граждан в области пожарной безопасности.  **Личностные**  Усвоение правил безопасного поведения при пожарах. | §1.1  с.6-12 | 08.  09 | 05.  09 | 06.09 | 08.  09 | 05.  09 |
| 2 | Профилактика пожаров | 1 | Комбинированный | Огонь как враг человека.  Организация защиты населения от пожаров. | **Знать** основныесредства борьбы с огнем.  **Иметь** представление об основных задачах Государственной противопожарной службы. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 2 | | §1.2  с.13-19 | 15.  09 | 12.09 | 13.09 | 15.  09 | 12.  09 |
| 3 | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | 1 | Комбинированный | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.  Обеспечение личной безопасности при пожарах. | **Знать** права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.  **Иметь** представление о правилах безопасного поведения при пожарах в квартире и в общественном месте. | | Проверка рабочих тетрадей | | ФЗ «О пожарной безопасности» | | ЭУ (ЭП)  Тема 3 | | §1.3  с.20-26 | 22.  09 | 19.09 | 20.09 | 22.  09 | 19.  09 |
|  |  |  |  | **Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий | 1 | Комбинированный | Причины роста ДТП.  Приоритетные направления снижения ДТП. | **Знать** причины роста ДТП.  **Иметь** представление об общей культуре участников дорожного движения. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 4 | | **Познавательные** Умение ориентироваться в дорожной обстановке, находить и использовать нужную информацию  Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений.  **Коммуникативные**  Формирование умения самостоятельно организовывать взаимодействие при работе в группе.  **Личностные**  Оценивать дорожные ситуации с точки зрения безопасного поведения и сохранения здоровья при ДТП. | §2.1  с.27-34 | 29.  09 | 26.09 | 27.09 | 29.  09 | 26.  09 |
| 5 | Организация дорожного движения | 1 | Комбинированный | Обязанности пешеходов.  Правила поведения при пользовании общественным транспортом. | **Знать** правила дорожного движения.  **Иметь** представление о правилах поведения при пользовании общественным транспортом. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 5 | | §2.2  с.35-44 | 06.  10 | 03.10 | 04.10 | 06.  10 | 03.  10 |
| 6 | Велосипедист | 1 | Комбинированный | Техническое состояние транспортного средства.  Обязанности велосипедиста.  Особенности движения велосипедиста по дорогам. | **Знать** основные обязанности велосипедиста.  **Иметь** представление об особенностях движения велосипедиста по дорогам. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 6 | | §2.3  с.45-50 | 13.  10 | 10.10 | 11.10 | 13.  10 | 10.  10 |
|  |  |  |  | **Тема 3. Безопасность на водоемах (3 ч)** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах | 1 | Комбинированный | Правила безопасности при наводнении.  Безопасность на замерзших водоемах.  Безопасность пассажиров судов. | **Знать** правила безопасного поведения на водоемах в различных условиях.  **Иметь** представление об опасных ситуациях на воде. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 7 | | **Познавательные**  Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления на воде; выявлять причины и следствия происшествий на водоемах.  **Коммуникативные**  Умение слушать и понимать других людей при отдыхе на водоемах.  **Личностные**  усвоение правил без­опасного поведения на водоемах. | §3.1  с.51-60 | 20.  10 | 17.10 | 18.10 | 20.  10 | 17.  10 |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах | 1 | Комбинированный | Правила безопасного поведения на воде.  Водные походы.  Возможные аварийные ситуации в водном походе. | **Знать** правила безопасного поведения при активном отдыхе на воде.  **Иметь** представление о возможных аварийных ситуациях в водном походе. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 8 | | §3.2  с.60-71 | 27.  10 | 24.10 | 25.10 | 27.  10 | 24.  10 |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 | Комбинированный | Освобождение от захватов тонущего.  Способы транспортировки пострадавшего. | **Знать** порядок оказания помощи тонущему на воде.  **Иметь** представление о способах транспортировки пострадавшего. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 9 | | §3.3  с.72-77 | 10.  11 | 14.11 | 15.11 | 10.  11 | 14.  11 |
|  |  |  |  | **Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды | 1 | Комбинированный | Биосфера.  Загрязнение атмосферы.  Загрязнение почв.  Загрязнение вод. | **Знать** факторы, определяющие экологическую обстановку в районе.  **Иметь** представление о влиянии экологических факторов на здоровье. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 10 | | **Познавательные**  Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия экологических нарушений природной среды.  **Личностные**  формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде. | §4.1  с.78-83 | 17.  11 | 21.11 | 22.11 | 17.  11 | 21.  11 |
| 11 | Безопасное поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 | Комбинированный | Мутагены.  Правила безопасного поведения.  Пути преодоления экологического кризиса. | **Знать** основные антиоксиданты (витамины).  **Иметь** представление о мерах безопасности в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 11 | | §4.2  с.84-90 | 24.  11 | 28.11 | 29.11 | 24.  11 | 28.  11 |
|  |  |  |  | Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (11 ч) | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (8 ч)** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | Комбинированный | Понятия «авария», «катастрофа».  Потенциально опасные объекты экономики.  ЧС техногенного характера. | **Знать** классификацию ЧС техногенного характера.  **Иметь** представление об опасных объектах экономики района. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 12 | | **Познавательные**  Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и опасные явления; выявлять причины и следствия техногенных происшествий.  **Коммуникативные**  Умение слушать и понимать других людей при действиях в ЧС техногенного характера.  **Личностные**  Усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. | §5.1  с.92-97 | 01.  12 | 05.12 | 06.12 | 01.  12 | 05.  12 |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах | 1 | Комбинированный | Радиационно опасные объекты.  Классификация тяжестей аварий на АЭС.  Степени острой лучевой болезни.  Единицы дозы облучения. | **Знать** основные радиационно опасные объекты Петербурга и области.  **Иметь** представление о категориях тяжести (классификации) аварий на АЭС и последствиях облучения человека. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 13 | | §5.2  с.97-105 | 08.  12 | 12.12 | 13.12 | 08.  12 | 12.  12 |
| 14 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 | Комбинированный | ФЗ «О радиационной безопасности населения».  Правила поведения населения при радиационных авариях. | **Знать** основные радиационно опасные объекты Петербурга и области.  **Уметь** правильно действовать при радиационных авариях. | | Проверка рабочих тетрадей | | ФЗ «О радиационной безопасности населения» | | ЭУ (ЭП)  Тема 17 | | §5.3  с.106-112 | 15.  12 | 19.12 | 20.12 | 15.  12 | 19.  12 |
| 15 | Аварии на химически опасных объектах | 1 | Комбинированный | Химически опасные объекты.  Аварийно химически опасные вещества.  Химическая авария. | **Знать** основные химически опасные объекты района.  **Иметь** представление о поражающих факторах АХОВ и воздействии их на организм человека. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 14 | | §5.4  с.113-119 | 22.  12 | 26.12 | 27.12 | 22.  12 | 26.  12 |
| 16 | Обеспечение химической защиты населения | 1 | Комбинированный | Мероприятия по химической защите.  Способы защиты населения от АХОВ.  Порядок действий при химических авариях. | **Знать** способы защиты населения от АХОВ.  **Иметь** представление о средствах индивидуальной защиты.  **Уметь** правильно действовать при химических авариях. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 18 | | §5.5  с.119-127 | 12.  01 | 16.01 | 17.01 | 12.  01 | 16.  01 |
| 17 | Пожары и взрывы | 1 | Комбинированный | Взрывопожароопасные объекты.  Последствия пожаров и взрывов. | **Знать** взрывопожароопасные объекты района.  **Иметь** представление о поражающих факторах пожаров и взрывов. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 15 | | §5.6  с.127-130 | 19.  01 | 23.01 | 24.01 | 19.  01 | 23.  01 |
| 18 | Защита от аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 | Комбинированный | Категории опасных производственных объектов.  Внезапное обрушение зданий.  Действия в завалах. | **Знать** категории опасных производственных объектов.  **Уметь** правильно действовать при обрушении здания и при нахождении в завалах. | | Проверка рабочих тетрадей | | ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» | | ЭУ (ЭП)  Тема 19 | | §5.7  с.131-135 | 26.  01 | 30.01 | 31.01 | 26.  01 | 30.  01 |
| 19 | Аварии на гидротехнических сооружениях | 1 | Комбинированный | Гидротехнические сооружения.  Гидродинамические аварии.  Защита населения при гидродинамических авариях. | **Знать** основные гидротехнические сооружения района.  **Уметь** правильно действовать при гидродинамических авариях и после нее. | | Проверка рабочих тетрадей | | ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» | | ЭУ (ЭП)  Тема 16, тема 20 | | §5.8-5.9  с.136-145 | 02.  02 | 06.02 | 07.02 | 02.  02 | 06.  02 |
|  |  |  |  | **Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Оповещение населения | 1 | Комбинированный | Мероприятия по защите населения от ЧС техногенного характера.  Системы оповещения населения о возникновении ЧС.  Сигнал «Внимание всем!» | **Знать** порядок действий по сигналу «Внимание всем!».  **Иметь** представление о системах оповещения населения. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 21 | | **Познавательные**  Формирование умения анализировать свои действия при ЧС, сравнивать, классифицировать и обобщать факты происшествий; выявлять причины и следствия их появления.  **Коммуникативные**  Умение слушать и понимать других людей при организации защиты от ЧС техногенного характера.  **Личностные**  Усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. | §6.1  с.146-149 | 09.  02 | 13.02 | 14.02 | 09.  02 | 13.  02 |
| 21 | Эвакуация населения | 1 | Комбинированный | Виды эвакуации.  Экстренная эвакуация и ее особенности.  Подготовка к эвакуации. | **Знать** виды эвакуации.  **Уметь** заблаговременно подготовиться к эвакуации. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 22 | | §6.2  с.150-156 | 16.  02 | 20.02 | 21.02 | 16.  02 | 20.  02 |
| 22 | Инженерная защита населения | 1 | Комбинированный | Защитные сооружения гражданской обороны.  Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях ГО. | **Знать** правила поведения укрываемых в защитных сооружениях ГО.  **Иметь** представление о предназначении и защитных свойствах защитных сооружений ГО | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 23 | | §6.3  с.156-162 | 02.  03 | 27.02 | 28.02 | 02.  03 | 27.  02 |
|  |  |  |  | Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч) | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Тема 7. Основы здорового образа жизни (7 ч)** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Общие понятия о здоровье | 1 | Комбинированный | Здоровье и его критерии.  Показатели здоровья (его уровень).  Индивидуальное здоровье. | | **Знать** критерии здоровья.  **Иметь** представление об основных факторах, влияющих на состояние здоровья человека. | Проверка рабочих тетрадей |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 24,  тема 25 | | **Познавательные**  Выделять аналогии здорового образа жизни: выявлять аналогии и решать задачи на их основе, строить аналогичные закономерности.  **Коммуникативные**  Формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве с окружающими людьми и пострадавшими.  **Личностные**  Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. | | §7.1-7.2  с.164-172 | 09.  03 | 06.03 | 07.03 | 09.  03 | 06.  03 |
| 24 | Репродуктивное здоровье | 1 | Комбинированный | Семья.  Демографическая ситуация в России.  Принципы демографической политики РФ. | | **Знать** основные критерии репродуктивного здоровья.  **Иметь** представление о принципах демографической политики РФ. | Проверка рабочих тетрадей | Концепция демографической политики РФ на период до 2025 г. | | ЭУ (ЭП)  Тема 26 | | §7.3  с.172-174 | 16.  03 | 13.03 | 14.03 | 16.  03 | 13.  03 |
| 25 | Здоровый образ жизни | 1 | Комбинированный | Факторы, влияющие на здоровье человека.  Жизненные ориентиры, способствующие формированию системы здорового образа жизни. | | **Знать** основные факторы, влияющие на здоровье человека.  **Уметь** сформировать привычки здорового образа жизни. | Проверка рабочих тетрадей |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 27 | | §7.4  с.174-178 | 23.  03 | 20.03 | 21.03 | 23.  03 | 20.  03 |
| 26 | Профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 | Комбинированный | Неинфекционные заболевания.  Основные причины неинфекционных заболеваний.  Стресс и его влияние на здоровье. | | **Знать** основные неинфекционные заболевания и факторы, способствующие их появлению.  **Уметь** снижать сильный стресс до уровня оптимального. | Проверка рабочих тетрадей |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 28 | | §7.5  с.179-183 | 06.  04 | 03.04 | 04.04 | 06.  04 | 03.  04 |
| 27 | Вредные привычки | 1 | Комбинированный | Наркомания.  Алкоголизм.  Курение. | | **Знать** вредные последствия наркотической зависимости человека.  **Уметь** сформировать привычки здорового образа жизни. | Проверка рабочих тетрадей |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 29 | | §7.6  с.183-189 | 13.  04 | 10.04 | 11.04 | 13.  04 | 10.  04 |
| 28 | Профилактика вредных привычек | 1 | Комбинированный | Уголовный кодекс РФ  (ст. 228, 230, 231).  Меры по профилактике наркомании (4 правила «Нет!» наркотикам). | | **Знать** четыре правила «Нет!» наркотикам.  **Иметь** представление о статьях УК РФ, определяющих наказание за действия, связанные с наркотиками. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» | | ЭУ (ЭП)  Тема 30 | | §7.7  с.189-195 | 20.  04 | 17.04 | 18.04 | 20.  04 | 17.  04 |
| 29 | Культура безопасности жизнедеятельности | 1 | Комбинированный | «Человеческий фактор» как основная причина гибели людей.  Культура безопасности жизнедеятельности. | | **Знать** причины трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций.  **Иметь** представление об общей культуре безопасности жизнедеятельности. | Проверка рабочих тетрадей |  | |  | | §7.8  с.195-199 | 27.  04 | 24.04 | 25.04 | 27.  04 | 24.  04 |
|  |  |  |  | **Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 30 | Первая помощь пострадавшим | 1 | Комбинированный | Мероприятия первой помощи.  Общие правила оказания первой помощи.  Табельные и подручные средства оказания первой помощи. | **Знать** последовательность оказания первой помощи.  **Иметь** представление о табельных и подручных средствах оказания первой помощи. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 31 | | **Познавательные**  Формирование умения анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать приемы и способы оказания первой помощи пострадавшим.  **Коммуникативные**  Формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве с окружающими людьми и пострадавшими.  **Личностные**  Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности. | §8.1  с.200-209 | 04.  05 | 08.05 | 02.05 | 04.  05 |  |
| 31 | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | 1 | Комбинированный | Первая помощь при отравлении аммиаком.  Первая помощь при отравлении хлором. | **Знать** признаки отравления хлором и аммиаком.  **Уметь** оказывать первую помощь при отравлении хлором и аммиаком. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 31 | | §8.2  с.209-212 | 11.  05 | 15.05 | 16.05 | 11.  05 |  |
| 32 | Первая помощь при травмах | 1 | Комбинированный | Первая помощь при переломах.  Первая помощь при вывихах, растяжениях и разрывах связок (мышц). | **Знать** основные виды и признаки травм.  **Уметь** оказывать первую помощь при травмах. | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 32 | | §8.3  с.212-215 | 18.  05 | 22.05 | 23.05 | 18.  05 |  |
| 33 | Первая помощь при утоплении | 1 | Комбинированный | Утопления.  Первая помощь при утоплениях | **Знать** признаки утопления.  **Уметь** оказывать экстренную помощь при утоплениях | | Проверка рабочих тетрадей | |  | | ЭУ (ЭП)  Тема 33 | | §8.4  с.215-218 | 25.  05 | 22.05 | 23.05 | 25.  05 |  |
| 34 | Подведение итогов (резерв) | 1 |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |

Преподаватель-организатор ОБЖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Петров